|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HẢI HẬU  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẤN CỒN**  Số: 110/QĐ-THTTCON | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Thị trấn Cồn, ngày 25 tháng 9 năm 2024* |

**QUYẾT ĐỊNH   
Ban hành Quy chế quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến**

**Trường Tiểu học thị trấn Cồn**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẤN CỒN**

*Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Tiểu học;*

*Căn cứ Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 30 tháng 3 năm 2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ nghị quyết của Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2024-2025.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1**. Nay ban hành Quy chế quản lý, tổ chức dạy học trực tuyến của trường Tiểu học thị trấn Cồn.

**Điều 2**. Quy chế quản lý, tổ chức dạy học trực tuyến của trường Tiểu học thị trấn Cồn được xây dựng trên tinh thần Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

**Điều 3**. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành. Toàn thể viên chức, nhân viên nhà trường đều chịu  trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - CB,GV, NV;  - Lưu: VT. | **Chu ky - dau1HIỆU TRƯỞNG**    **Trần Thị Hằng** |

UBND HUYỆN HẢI HẬU **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TH THỊ TRẤN CỒN Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**QUY CHẾ**

**Quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến của trường Tiểu học thị trấn Cồn**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 110/QĐ-THTTCON ngày 25/9/2024*

*của Hiệu trưởng trường Tiểu học thị trấn Cồn )*

**Chương I**

**QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1: Phạm vi và đối tượng áp dụng:**

1. Quy chế này quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến chương  trình giáo dục phổ thông của Trường Tiểu học thị trấn Cồn bao gồm: tổ chức dạy  học và các hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là dạy học) trực tuyến; hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến; trách nhiệm của các tổ chức, bộ phận, cá nhân có liên quan.

2. Quy chế này áp dụng đối các tổ chuyên môn môn, giáo viên; học sinh trường Tiểu học thị trấn Cồn và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

**Điều 2: Mục đích của dạy học trực tuyến**

1. Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại trường giúp nhà trường nâng cao  chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông.

2. Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy  và học; thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục.

3. Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

**Điều 3: Nguyên tắc dạy học trực tuyến**

1. Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.

2. Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây  dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến  phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học  và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

3. Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với  các đối tượng học sinh.

4. Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản  lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các qui định về sở hữu trí tuệ theo  các quy định của pháp luật.

**Chương II**

**ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO TRIỂN KHAI DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

**Điều 4. Phương tiện**

1. Đối với giáo viên: Sử dụng máy vi tính (để khai thác hiệu quả tiết dạy trực  tuyến), kết hợp sử dụng điện thoại thông minh, máy tính bảng (gọi chung là thiết bị  di động) khi cần thiết.

2. Đối với học sinh: Sử dụng máy vi tính hoặc thiết bị di động; nếu sử dụng máy tính bàn không có webcam, phải có xác nhận của CMHS.

3. Giáo viên, học sinh không thể khắc phục được điều kiện cơ sở vật chất,  đường truyền để học tại nhà thì báo cáo nhà trường để có phương án khắc phục.

**Điều 5. Phần mềm sử dụng**

Cán bộ quản lý nhà trường thống nhất cùng tập thể giáo viên quyết định sử  dụng một trong những hệ thống tổ chức dạy học trực tuyến theo hướng dẫn về việc  thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến

**Chương III**

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

**Điều 6. Hoạt động dạy học trực tuyến**

1. Cán bộ quản lý quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy  học trực tiếp hoặc tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp trong thời  gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

2. Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục Tiểu học, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

3. Cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn chọn lựa những chủ đề, những môn học mà  học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ học tập, tự học trên hệ thống quản lý học tập trên Internet để bố trí thời khóa biểu trực tuyến giúp giáo  viên và học sinh tương tác, giải quyết các khó khăn, vướng mắc khi học tập phù  hợp đặc điểm bộ môn.

4. Tuyệt đối không sắp xếp thời khóa biểu trực tuyến giống hoàn toàn với thời khóa biểu học khi trực tiếp (sẽ gây quá tải cho người dạy, người học và không phát huy được hiệu quả của việc học tập trên Internet). Thời lượng dạy học được tính tổng thời lượng tổ chức chủ đề dạy học của giáo viên bao gồm các hoạt động: chuyển giao nhiệm vụ học tập, giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ học  tập, tổng kết, kết luận, đánh giá kết quả đạt được so với mục tiêu học.

**Điều 7. Kiểm tra, đánh giá**

1. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh  được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường  xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá  thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được  thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá  định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Trường hợp học sinh không thể đến nhà trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá  định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; Hiệu trưởng quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào  tạo, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

**Điều 8. Học liệu dạy học trực tuyến**

1. Học liệu dạy học trực tuyến được xây dựng theo chương trình giáo dục, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học  tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư  phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

3. Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong nhà trường phải được tổ chuyên  môn thông qua và được BGH phê duyệt.

**Điều 9. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến**

Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại nhà trường gồm có:

1. Hồ sơ, minh chứng về hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến

2. Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến;

3. Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp tại nhà trường chi tiết theo tuần, tháng, năm cho từng môn học, hoạt động giáo dục;

4. Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.

5. Quy trình và thời hạn lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến được thực hiện theo  Luật lưu trữ và các văn bản quy định hiện hành.

**Chương IV**

**TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BỘ PHẬN, CÁ NHÂN**

**Điều 10. Hiệu trưởng**

1. Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của cấp trên; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu dạy học trực tuyến để đảm bảo chất lượng dạy học.

2. Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học  sinh và phối hợp với cha mẹ học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến; cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồidưỡng về phương  pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

3. Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh  giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và cha mẹ học sinh.

4. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

5. Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến đúng quy định.

6. Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế  hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến.

7. Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển hai dạy học trực  tuyến; định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút  kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn,  nguyên nhân, kiến nghị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét

**Điều 11. Phó hiệu trưởng**

1. Tham mưu với Hiệu trưởng chuẩn bị các phương án điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường và triển khai tổ chức dạy học qua Internet để thực hiện chương trình, có phương án ứng phó kịp thời khi có tình huống bất khả kháng xảy ra.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục theo quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Nam Định và Phòng GD&ĐT Hải Hậu; trình Hiệu trưởng phê duyệt.

3. Tổ chức tập huấn cho toàn bộ giáo viên về các công cụ dạy học, cách xây dựng bài giảng, kho học liệu, thiết kế các bài kiểm tra đánh giá cách trực tuyến và các tiện ích khác của các phần mềm dạy học trực tuyến.

4. Rà soát, xây dựng, quản lý việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, đảm bảo dạy  đủ các bộ môn đáp ứng nội dung cốt lõi của chương trình.

5. Quản lý chặt chẽ công tác quản lý lớp trên mạng Internet, kiểm tra đánh giá đúng quy định.

 6.Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện

 7. Phụ trách công tác điều phối, chuyển giao tài liệu học tập đến các học sinh không có phương tiện học tập.

 8. Phụ trách vận động hỗ trợ phương tiện học tập trực tuyến cho học sinh.

**Điều 12. Bộ phận kỹ thuật**

1. Tập huấn giáo viên về các công cụ dạy học, cách xây dựng bài giảng, kho học liệu, thiết kế các bài kiểm tra đánh giá cách trực tuyến và các tiện ích khác của các phần mềm dạy học trực tuyến.

2. Mỗi tổ cử 01 giáo viên có kỹ năng về sử dụng công nghệ thông tin và giáo viên Tin học có nhiệm vụ hướng dẫn giáo viên, học sinh thực hiện các hoạt động dạy học trên mạng Internet.

**Điều 13. Tổ chuyên môn**

1. Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, hoạt động  giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù  hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

2. Phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ  tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.

3. Chủ đề dạy học và học liệu được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ  Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi,  bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo  đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh.

4. Tất cả chuyên đề, chủ đề, học liệu dạy học trực tuyến sử dụng phải được tổ chuyên môn xây dựng và thông qua và thực hiện  trên cơ sở phê duyệt của nhà trường.

5. Thống nhất nội dung tài liệu hỗ trợ học sinh không có phương tiện học qua  Internet

**Điều 14. Giáo viên**

1. Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức chuyên đề một cách hợp lý và khoa học, theo hướng xây dựng quá trình học  tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh  với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

2. Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện  nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với  giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến  thức sau mỗi hoạt động học/bài học; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

3. Giáo viên thực hiện lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học  sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo  dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập tập học liệu dạy học trực tuyến; tư  vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

4. Thường xuyên cập nhật các thông tin được đăng tải trên trang cổng thông  tin điện tử, email, các nhóm zalo của nhà trường, của lớp giảng dạy. Cập nhật thông tin số lượng học sinh tham gia học tập, chất lượng học tập của học sinh, báo  cáo với tổ trưởng chuyên môn, cán bộ quản lý khi được yêu cầu.

5. Quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh; Thực hiện kiểm  tra, đánh giá theo đúng quy định.

6. Biên soạn tài liệu hỗ trợ học sinh không có phương tiện học qua Internet.

**Điều 15. Giáo viên chủ nhiệm**

1. Đóng vai trò đầu mối liên hệ với cha mẹ học sinh, phối hợp các giáo viên  bộ môn trong công tác giảng dạy học sinh lớp chủ nhiệm; hỗ trợ các em học sinh  không có phương tiện học tập qua Internet.

2. Thay mặt nhà trường phổ biến kế hoạch học trực tuyến đến cho cha mẹ học sinh. Đảm bảo thông tin được thông báo đến cha mẹ học sinh chính xác và kịp thời.

3. Hướng dẫn học sinh các nội dung liên quan đến việc học trực tuyến như cài  đặt phần mềm, nội quy, sách điện tử, thời khóa biểu, đường dẫn tương tác trực  tiếp...

**Điều 16. Cha mẹ học sinh**

1. Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến.

2. Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm  vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

**Điều 17. Học sinh**

Thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng  các nội dung học tập tập học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của  giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn  luyện của mình trên hệ thống.

**Chương V**

**ĐIỂU KHOẢN THI HÀNH**

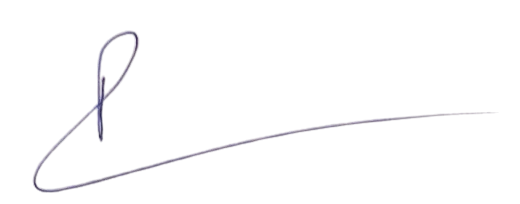
**Điều 18. Hiệu lực thi hành**

1. Tất cả viên chức, người lao động, học sinh, cha mẹ học sinh trong nhà  trường có trách nhiệm thực hiện Quy chế này.

2. Hiệu trưởng có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những quy định  trong quy chế này phù hợp thực tế của nhà trường.

3. Quy chế này đã được thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường và có hiệu lực thi hành kể từ ngày Hiệu trưởng ký Quyết định ban hành./.

 ***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- CB, GV, NV;

- Lưu: VT.

**Trần Thị Hằng**